SỞ GDĐT QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG THCS VÀ THPT
PHẠM KIỆT
Số: 26 /KH-PKS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Sơn Kỳ, ngày 30 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC DÂN TỘC
NĂM HỌC 2026 - 2027

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2086/QĐ-TTg ngày 31/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án hỗ trợ phát triển KT-XH vùng dân tộc thiểu số rất ít người;

Căn cứ Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026 - 2027 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 của Trường THCS và THPT Phạm Kiệt;

Căn cứ tình hình thực tế tại nhà trường, với tỉ lệ học sinh người dân tộc thiểu số chiếm khoảng 90%, điều kiện kinh tế - xã hội còn nhiều khó khăn; học sinh có sự đa dạng về văn hóa, phong tục, ngôn ngữ;

Nhằm thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện trong nhà trường, Trường THCS và THPT Phạm Kiệt xây dựng Kế hoạch giáo dục dân tộc năm học 2026 – 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số cả về học lực và kỹ năng sống.

- Giữ gìn, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc trong môi trường học đường.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, khuyến khích sự tự tin, hòa nhập và phát triển toàn diện cho học sinh dân tộc thiểu số (DTTS).

- Giảm tỷ lệ bỏ học, giảm học sinh xếp loại hai mặt chưa đạt, tăng tỷ lệ học sinh khá – giỏi.

- Tạo điều kiện thuận lợi về học bổng, hỗ trợ thiết bị học tập, chỗ ở bán trú cho học sinh dân tộc có hoàn cảnh khó khăn.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm tính đặc thù: Phù hợp với điều kiện thực tế của học sinh DTTS tại trường, tôn trọng và phát huy bản sắc văn hóa, ngôn ngữ, phong tục tập quán của từng dân tộc.

- Gắn kết giáo dục tri thức và đạo đức: Hướng tới giáo dục lối sống lành mạnh, tinh thần tự lực, tự hào dân tộc và trách nhiệm cộng đồng.

- Bình đẳng trong tiếp cận giáo dục: Hỗ trợ tối đa cho học sinh DTTS có hoàn cảnh khó khăn qua học bổng, chính sách bán trú, tiếp cận công nghệ...

- Phối hợp đồng bộ: Sự tham gia tích cực giữa Nhà trường – Gia đình – Xã hội và chính quyền địa phương.

- Lồng ghép linh hoạt: Tích hợp giáo dục dân tộc vào hoạt động dạy học, trải nghiệm, Đoàn – Đội và ngoại khóa.

- Tính khả thi: Các chỉ tiêu và hoạt động phù hợp với nguồn lực, đội ngũ giáo viên và thực tiễn địa phương.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Nội dung	Biện pháp	Thời gian	Bộ phận phụ trách
Giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc	Tổ chức Hội thi, với chủ đề: "Tôi yêu văn hóa dân tộc tôi". - Giới thiệu lễ hội, ẩm thực, trang phục dân tộc. - Trình diễn trang phục, múa dân tộc, ẩm thực. - Trang trí góc truyền thống dân tộc.	Tháng 11/ 2026.	Đoàn TN, Đội TN + GV dạy môn GDĐP, HĐTN.
Tổ chức ôn tập cho học sinh xếp loại chưa đạt về học tập	Phân loại, tổ chức phụ đạo	Thường xuyên	GVBM phối hợp GVCN
Bồi dưỡng, khuyến khích tuyên dương học sinh giỏi	Tuyên dương, khen thưởng.	Cuối năm học	Nhà trường + Hội CMHS
Tư vấn tâm lý.	Tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh khi gặp khó khăn trong học tập cũng như trong đời	Thường xuyên	Ban tư vấn tâm lý

	sống.		
Tư vấn tuyển sinh	Tổ chức tư vấn tuyển sinh, hướng dẫn học sinh chọn trường.	Tháng 4/2027	Ban tư vấn tuyển sinh + Mời các trường ĐH, CĐ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tập thể lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch tổng thể giáo dục dân tộc năm học 2026 - 2027 phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chỉ đạo và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch; tổ chức sơ kết, tổng kết theo định kỳ.

2. Giáo viên bộ môn

- Lồng ghép nội dung giáo dục văn hoá dân tộc, kỹ năng sống, đạo đức vào bài giảng một cách linh hoạt và hiệu quả.

- Thực hiện phân hóa đối tượng học sinh để tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo phù hợp.

- Tham gia tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo nhằm phát huy bản sắc văn hóa dân tộc trong môn học.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Nắm rõ hoàn cảnh, đặc điểm tâm lý và năng lực học tập của từng học sinh dân tộc trong lớp.

- Chủ động phối hợp với phụ huynh, giáo viên bộ môn và đoàn thể để hỗ trợ học sinh yếu, có nguy cơ bỏ học.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn văn hoá dân tộc và tinh thần vượt khó vươn lên.

- Định kỳ tổ chức sinh hoạt chủ đề về văn hoá dân tộc, kỹ năng sống và phòng chống tệ nạn học đường.

4. Tổ chức Đoàn – Đội

- Phát động các phong trào thi đua học tập, rèn luyện đạo đức gắn với bản sắc văn hoá dân tộc.

- Tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tăng cường sự tự tin, tinh thần đoàn kết trong học sinh.

- Tham gia cùng giáo viên trong công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh dân tộc vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

5. Phụ huynh học sinh

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm và nhà trường trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Tạo điều kiện cho học sinh đến lớp đầy đủ, đúng giờ và có môi trường học tập tốt tại nhà.

- Tuyên truyền, giáo dục con em giữ gìn văn hóa dân tộc và chấp hành tốt nội quy trường, lớp.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục dân tộc năm học 2026 – 2027 của Trường THCS và THPT Phạm Kiệt. Các bộ phận liên quan triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch hiệu quả, đúng thời gian quy định. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, liên hệ trực tiếp lãnh đạo nhà trường (bộ phận chuyên môn) để giải đáp và thống nhất thực hiện.

Nơi nhận:
- HT (BC);
- TTCM;
- Đoàn TN - Đội;
- Đăng zalo trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG THCS VÀ THPT PHẠM KIỆT

Nguyễn Văn Tâm